

Варианты работы со сказкой при обучении родному языку.

1. Анализ сказки.

Приём заключается в том, что после прочтения сказки предлагается обсудить её сюжет по заданным вопросам.

Алгоритм для составления вопросов следующий:

1) Что и почему происходит?

Как тебе показалось, о чём эта сказка?

Как ты думаешь, чему она учит?

Отчего герой совершает те или иные поступки?

Почему герой потерял (приобрёл) что – то важное?

2) Что было бы, если...?

Что могло бы произойти, если бы герой выбрал другой путь?

Что было бы, если бы в сказке были одни плохие герои?

Какой была бы сказка, если бы не было плохих героев?

Мог ли быть у сказки другой конец? Если да, то какой?

3) Что в этой сказке похоже на нашу жизнь в семье?

2. Сказочные задачи

Сказочные задачи дают возможность рассмотреть явление со множества сторон, служат для нахождения нескольких решений внутренних проблем и разрешений различных жизненных ситуаций. Сказочные задачи должны отвечать следующим требованиям: задачу задаёт сказочное существо; сказочные задачи могут являться испытаниями в сказочных играх и путешествиях; ситуация не должна иметь правильного ответа; образы героев должны заинтересовать.

3. Рассказывание сказки

Возможны варианты рассказывания сказок:

1) Рассказчик взрослый, от третьего лица – ребёнок;

2) Рассказывание известной сказки по очереди;

3) Рассказывание известной сказки и придумывание к ней продолжения;

4) Рассказчик взрослый, от первого лица – ребенок;

5) Рассказывание сказки от первого лица ребёнком;

6) Рассказывание сказки от имени различных персонажей.

4. Сочинение сказки

Алгоритм построения сюжета

1) происхождение главного героя, его жизнь в отчем доме.

2) расставание с родительским домом;

3) выбор пути, проверка на доброе сердце;

4) борьба и победа;

5) возвращение домой, трудности обратного пути;

6) прибытие домой;

7) свадьба, коронавание.